**葫芦岛现代中等职业技术学校**

**2022年度**

**教育质量报告**

1.学校情况

1.1学校概况

1.1.1学校名称

葫芦岛市现代中等职业技术学校

1.1.2办学性质

民办学校

1.1.3学校面积

占地面积120000平方米（非产权）

1.1.4学校校址

辽宁省葫芦岛市龙港区锦葫北路A-1号

1.1.5学校资产情况

我校与葫芦岛渤船重工船用配套制造有限公司联合办学，葫芦岛渤船重工船用配套制造有限公司提供校舍，我校负责招生和日常管理工作。

1.2学生情况

1.2.1招生对象

应、往届毕业生或同等学历者（含职高、中专、技校、艺校）年龄15-22周岁。

1.2.2 在校生规模



1.2.3新生生源情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **2020入学人数** | **2021入学人数** | **时间段内正常变化情况** | | | | | | | | **2022入学人数** |
| **增加** | | | | **减少** | | | |
| **小计** | **转入** | **复学** | **其他** | **小计** | **转出** | **休学** | **其他** |
| 一年级 | 37 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161 |
| 二年级 | 34 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 0 | 12 |  |
| 三年级 | 34 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

1.2.4教学规模

我校采取2+1教学模式。

1.3教师队伍

“兴教之道在于师”、教师乃教育之本教育教学质量的提高关键在教师。教师素质是决定学校教学教育的先决条件。

队伍结构不断改善，教师培训力度不断加大，但还未形成一支能完全满足教育教学要求，专兼结合，热爱职教事业和相对稳定的职教师资队伍。教师队伍问题是关系到教育改革和发展的重大问题，没有一支高素质的教师队伍，就不可能有一个高水平的职业教育。实践证明，我院校要想发展壮大，必须始终大力加强教师队伍建设与管理，必须把教师管理工作放在整个事业发展的突出位置抓紧、抓实、抓好。

1.4设施设备

学校办公室、播音室、形体教室、宿舍、以及操场上的体育健身器材。

2、学生发展

2.1学生素质

我校学生的思想素质主流是好的，他们青春焕发、朝气勃勃、心灵纯洁、思想活跃、积极上进团结集体、热爱劳动、能够很快的接受新鲜事物，有较强的可塑性。在这两年来的教育教学的实践中，特别是在大型的集体实践中更能充分的得以验证。但是交于普通高中我校的起点参差不齐，在学习、思想、习惯个人修养等方面也存在这一定的差距，具体表现如下方面：

1.部分学生无视校规校纪、缺乏自我控制力。主要表现为：上课迟到，早退旷课。

2.学习目的不明确，缺乏主动学习性。

3.部分学生缺乏自理能力，追求享乐。主要表现在：不能适应住校生活，埋怨住宿环境，要自己打扫房间，清理卫生。

2.2在校体验

2022年9月份对2020级和2021级入学的学生共发放调查问卷50份主要从学习的满意度、专业学习满意度、生活满意度、学校安全满意度做得调查。收回50份调查问卷。回卷率高达100%。

调查问卷详情如下视图:









2.3资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。

我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金，资助到位，坚决做到不漏一人，从而保障我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

2.3.1免学费

经教育行政管理部门依法批准、并且我校是符合国家标准的民办中等职业学校就读的一、二、三年级符合免学费政策条件的学生，按照我地区同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。我校经批准的学费标准高于补助的部分，按规定收取差额。

2.3.2助学金

从2013年秋季学期起，国家将中等职业学校国家助学金资助对象确定为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生；从2015年春季学期起，将中等职业学校国家助学金资助标准由生均每年1500元提高到2000元。家庭经济困难学生比例按区域确定，西部地区按在校学生的20%确定，中部地区按在校学生的15%确定，东部地区按在校学生的10%确定。我校已实行我国新政策。

2.4就业质量

我校采取的是2年在校1年实习的教学方案。我校的学生来本校就读全部暂时减免学费，学生在实习期间用顶岗实习的工资来补足学费。在学生三年级的时候就会安排学生就业实习，在实习单位学生可和用人单位签订就业协议。

3.质量保障措施

教学质量的保障措施是一个学校办学的一个体现，是整个学校师生整体素质的一个体现。抓好教师队伍建设，努力提高教师的整体素质以及教学水平。

3.1.专业动态调整

随着我国提出要“大力发展职业教育，把高质量作为重点。以服务为宗旨，以就业为向导，推进教育教学改革”。同时随着适龄生源不断下降，各职业院校之间的竞争也是尤为激烈。“提高质量，发展内涵”已经成为一个主要的核心点。在人才培养质量的诸多要素中“专业建设”是重中之重。因此在专业动态调整机制时要充分考虑专业专业系统的各个组成部分。而专业建设又是专业动态调整机制的的重点。主要包括：市场调研，专业决策，专业设计，专业资源建设，专业运行和专业评估。

3.2教育教学改革

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，现提出如下意见。

（1）充分认识深化职业教育教学改革的必要性和紧迫性

（2）进一步明确培养目标和学制

（3）积极进行制度创新，实行灵活的教学制度

（4）优化专业设置，加强专业建设

（5）加强课程改革和教材建设

（6）改进和加强德育课教学，提高学生思想政治素质

（7）加强和改革文化基础教育，提高学生科学文化素质

（8）加强实践教学，提高学生职业能力和创业能力

（9）积极改进教学及考试考核方法和手段，推进现代教育技术的应用

（10）建设高质量的职业教育师资队伍

（11）加强对教学改革工作的领导，重视教学研究

3.3教师培养及培训

3.3.1指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，立足三个坚持，即坚持科学发展观，坚持以人为本，坚持深化改革；围绕一个目标：完成学校教师的培养目标

3.3.2工作重点

教师队伍优化 ，学生素质提高，教学质量提升

3.3.3培养目标

（1）不断更新教育观念

（2）进一步发展自己的特长，具有鲜明的教学功能和特色

（3）进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径

（4）进一步加强育人力度

3.4规范管理情况

3.4.1教学管理

抓好教师的师德教育，强化工作责任心。要培养高素质的学生就必须有高素质的教师。我校注重教师的师德教育，严肃整顿 懒、散、松的工作作风。要让教师在工作上有工作追求，做到责、爱、竞、博、美、新。

3.4.2学生管理

（1）加强学生的日常管理

（2）加强学生的宿舍管理工作，积极推进文明宿舍

（3）加强对班委会、学生会的指导，使之成为一个团结的集体，增强其战斗力加强对班委会、学生会的指导，使之成为一个团结的集体，增强其战斗力

（4）宣传先进、学习先进、争创先进活动

（5）加强学生的心理健康教育

3.4.3安全管理

（1）没有班主任的许可不允许学生擅自出校门，要求门卫做好登记

（2）校外人员进入校门需进行登记，校外车辆不可进入校园区

（3）门卫人员必须严格履行职责

3.5德育工作情况

德育是学校的灵魂，是学生健康成长和学校的保障 。因此我校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。

校园文化建设主要分为三个部分，包括物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设，这三个方面建设的全面、协调发展，将为我校树立起完整的文化形象。

4、校企合作

4.1校企合作开展情况和效果

校企合作注重在校学习与企业实践，注重学校资源和企业资源信息的共享的双赢模式。校企合作是当前职业教育改革的新趋势，也是日后企业人力资源供应的主要渠道。校企合作可以使我们的学生一毕业就可以上岗，解决了当代学生就业难的问题，同时也给企业提供了培养优秀的专业人员，也为企业节省的招人、选人、培训的实践和资金。这样的合作真的是一个好的对接，使我们双赢的合作。

4.2学生实习情况

在校期间专业课修满2年（初中毕业）/1年（高中毕业）的学生可参与实习。我校负责联系实习单位，签订实习协议，负责与实习单位沟通协调。

5.社会贡献

我院校属于技能应用型学校，其社会服务功能具有鲜明的职业性和层次性，其专业社会服务主要体现在两个方面：一是满足行业、企业的人力资源开发和各类岗前、职后、转岗培训需求，为行业、社会开展各类技能培训；二是以学校实训实践基地为依托，提供全方位的职业技能服务。

6.主要问题和改进措施

中职学生不变的心理状况复杂多变，心理问题现象普遍，急需心理健康教育，心理素质有待提高，良好习惯亟待养成，引导学生充分认识自己，让学生知道自己的“聪明”，展示自己的“特长”，发展自己的“个性”，明确自主成才的有利条件。 鼓励学生刻苦学习专业技能，让学生明白，虽然课堂上他们的文化基础知识、现代科技知识、专业基础知识和专业知识较差，但所学专业的技术能力、工作能力、社会能力以及创新能力较强，只能避轻就重，扬长避短，用长处带动短处，达到事半功倍的效果。

2022年11月22日